

Atodiad 3

**GwE ac Adran Addysg Sir Ddinbych**

**Cynllun Busnes Atodol 2015-2016**

**GwE and Denbighshire Education Department**

**Local Authority Business Plan Annex 2015-2016**

### **GWELEDIGAETH VISION**

All children and Young people in Denbighshire realise their potential in terms of achievements and attainment; that they have a happy, rewarding and inclusive experience of school.

### **PWRPAS PURPOSE**

Sicrhau bod yr ysgolion a'r ddarpariaeth yn arfogi'r plant a'r pobl ifanc i gyflawni'r safonau uchaf ac i feithrin y cymwysterau a'r sgiliau sy'n eu galluogi i fyw a ffynnu'n lleol.

*Ensure that the Service progresses from good to excellent; and to narrow the gap between Denbighshire and the top performing authorities in the UK to ensure that all Young people have the best chance to succeed.*

<b>MESURIADAU SYDD ANGEN GWELLA INDICATORS TO BE IMPROVED</b>	<b>BLE RYDYM AM FOD ERBYN HAF 2016 * WHERE WE WILL BE BY SUMMER 2016*</b>
Canran disgyblion 16 oed sydd yn ennill trothwy lefel 1 neu (5 gradd A* - G TGAU) <i>Percentage of pupils aged 16 having achieved Level 1 threshold (5 A*-G GCSE grades)</i>	95.1%
Canran y disgyblion 15 oed ar y 31ain Awst blaenorol, mewn ysgolion a gynhelir gan yr awdurdod lleol a gyflawnodd y trothwy Lefel 2+ yn cynnwys gradd A*-C TGAU mewn Cymraeg mamiaith neu Saesneg a Mathemateg. <i>Percentage of pupils within maintained schools on the previous 31st August, who achieved the Level 2+ threshold including GCSE A*-C in Welsh first language or English and Mathematics.</i>	60.8%
Canran disgyblion 16 oed sydd yn ennill y Dangosydd Pynciau Craidd (Gradd C neu uwch mewn Cymraeg/Saesneg, Mathemateg a gwyddoniaeth). <i>Percentage of 16 year old pupils who achieved the CSI (Grade C or higher) in Welsh/English, Mathematics and Science.</i>	57%
Sgôr pwyntiau wedi gapio ar gyfer disgyblion sy'n 15 oed ar y 31 Awst blaenorol mewn ysgolion a gynhelir gan yr awdurdod. <i>Capped Points Score for LA maintained school pupils who are aged 15 on the previous 31st August.</i>	Data haf 2015 – Summer data - 345
Dim un ysgol yn perfformio yn chwarterl isaf meincnodau PYD dros gyfnod treigl tair blynedd. <i>Not a single school performing in the FSM lowest quartile over three years.</i>	0

<p>Gwella perfformiad ar y lefelau uwch ym mhob cyfnod allweddol gan gynnwys cynyddu canran A*-A ar gyfer disgyblion TGAU, gan gynnwys perfformiad dysgwyr PYD.  <i>Improve performance in the higher levels at all key stages including increasing the percentage of A*-A for GCSE pupils, and including FSM pupils.</i></p>	<p>Cynnydd ym mhob cyfnod allweddol  <i>Increase at all key stages</i></p>
<p>Codi safonau Saesneg a Mathemateg yn CA4.  <i>Improve the standards of Mathematics and English at KS4.</i></p>	<p>75% ysgol i gyrraedd 70% Mathemateg  62.5% ysgol i gyrraedd 65% Mathemateg  50% ysgol i dorri trothwy 75% Saesneg  87.5% ysgol i gyrraedd 70% Saesneg</p>
<p>Dim un ysgol arall yn cael ei rhoi mewn categori statudol Estyn.  <i>No additional schools placed in an Estyn statutory category.</i></p>	<p>0</p>
<p>Ansawdd arweinyddiaeth – cynnydd mewn % o ysgolion sy'n cael dyfarniad gradd A/B  <i>Quality of Leadership- increase in the % of schools deemed to be grade A/B.</i></p>	<p>Cynyddu i 87.5%  <i>Increase to 87.5%</i></p>
<p>Canran y disgyblion a aseswyd mewn ysgolion a gynhelir gan yr awdurdod lleol, ac sy'n cael Asesiad Athrawon yn y Gymraeg (iaith gyntaf) ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3.  <i>Percentage of pupils in LA maintained schools assessed in Welsh 1st Language at the end of KS3.</i></p>	
<p>Canran disgyblion enillodd lefel 3 da neu uwch yn CA2 (7-11oed) a gafodd asesiad athro yn y Gymraeg iaith gyntaf ar ddiwedd CA3 (11-14oed).  Percentage of pupils who achieved level 3 or above in KS2 (7-11 years old) who received a teacher assessment in Welsh 1st Language at the end of KS3 (11-14 years old).</p>	<p>21.3%</p>
<p>Canran presenoldeb disgyblion yn yr ysgolion cynradd.  <i>Percentage attendance in primary schools.</i></p>	<p>94.7%</p>

(\*Yn seiliedig ar dargedau ysgolion uwchradd Sir Ddinbych –based on Denbighshire secondary schools data)

Amcanion GwE <b>Amcanion Sir Ddinbych</b>	Cynnig Cynllun Busnes Craidd GwE	Blaenoriaethau Cyngor Sir Ddinbych	Gweithredu	Deilliannau
<p>Codi safonau Addysgu a Dysgu ar gyfer holl ddysgwyr yn gyson ar draws y Rhanbarth ar gyfer pob cyfnod allweddol.</p> <p>Gwella safon Arweinyddiaeth a'r effaith a gaiff ar wella deilliannau ar draws y consortiwm.</p> <p>Datblygu system sy'n hunan-wella.</p> <p><b>-Caiff safonau cyflawniad eu cynnal a'u gwella yn unol â thargedau sy'n heriol ond cyraeddadwy. -Mae lefelau'r cynnydd a wnaed gan ddisgyblion yn parhau i fod ar y disgwylidig neu'n well. -Nid oes unrhyw ysgol wedi'i gosod mewn categori statudol gan Estyn. -Mae cyrhaeddiad y grwpiau sy'n perfformio isaf yn gwella, ac mae'r bwlch mewn perfformiad rhwng grwpiau o ddysgwyr yn lleihau.</b></p>	<p>Parhau gyda'r holl feysydd ym MI1 y Cynllun Busnes rhanbarthol.</p> <p>Parhau gyda strategaethau i godi safonau yn y Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3 fel y nodir ym MI1.1 a B1.2 y cynllun busnes.</p> <p>Parhau i ymyrryd yn rymus yn yr holl ysgolion Melyngoch a Choch (gweler cynllun gweithredu hwb ar wahân).</p> <p>Sicrhau cefnogaeth a her briodol yn yr holl ysgolion Melyn a Gwyrdd (gweler cynllun gweithredu hwb ar wahân).</p> <p>Parhau gyda holl feysydd B2 a B3 cynllun busnes GwE gan ymateb yn briodol i anghenion ysgolion Sir Ddinbych.</p> <p>Sicrhau bod yr holl ysgolion yn cydymffurfio â gofynion statudol.</p>	<p>Codi cyrhaeddiad holl ddysgwyr yn y dangosyddion perfformiad craidd yn y sector cynradd a CA3, gan ganolbwyntio'n benodol ar y canlynol:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfformiad bechgyn</li> <li>- PYD / disgyblion nad ydynt yn derbyn PYD</li> <li>- Perfformiad bechgyn mewn Cymraeg</li> <li>- Perfformiad CA2</li> <li>- CS yn ILIC Saesneg a DM</li> <li>- Perfformiad Disgyblion Mwy Abl yn yr holl Gynnodau Allweddol.</li> </ul> <p>Codi cyrhaeddiad holl ddysgwyr yn CA4; TL2+, TL2, L1 a DPC, gan ganolbwyntio'n benodol ar y canlynol:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfformiad bechgyn</li> <li>- PYD / disgyblion nad ydynt yn derbyn PYD</li> <li>- A-A*</li> <li>- Perfformiad bechgyn mewn Cymraeg</li> </ul> <p>Bydd yr holl ysgolion sydd ar hyn o bryd mewn categori ESTYN yn cael eu tynnu o'r categori o fewn amserlen benodol, a ni chaiff unrhyw ysgol arall eu gosod mewn categori statudol.</p> <p>Sicrhau bod yr holl ysgolion sy'n cael eu gosod yn y categorïau Coch a Melyngoch yn gwneud y cynnydd gofynnol o fewn yr amserlen benodedig.</p> <p>Sicrhau bod yr holl ysgolion yn barod i gynnig darpariaeth effeithiol o fanyleb newydd y cwrs sy'n canolbwyntio'n benodol ar feysydd pynciau craidd.</p> <p>Sicrhau bod prosesau gosod targedau a thracio yn gywir.</p> <p>Sicrhau bod holl ddysgwyr Sir Ddinbych yn derbyn addysgu o safon dda.</p> <p>Sicrhau bod yr holl ysgolion yn cydymffurfio â gofynion statudol.</p>	<p>Sicrhau bod model 'Codi Safonau' hwb Sir Ddinbych/Conwy yn cael ei weithredu yn yr holl ysgolion, a bod ymyrraeth bwrpasol a phriodol yn cael ei darparu. Sicrhau dadansoddiad cadarn o ddata Llythrennedd a Rhifedd Sir Ddinbych er mwyn adnabod ardaloedd cyffredin sydd angen sylw, a mynd i'r afael yn briodol.</p> <p>Yn ogystal â CA2 a CA3, datblygu gweithdrefnau asesu a chymedroli GwE/ yr ALI ar gyfer y CS.</p> <p>Cefnogaeth ychwanegol ar gyfer Penaethiaid newydd a Phenaeithiaid mewn gofal yn yr ALI.</p> <p>Hyfforddiant, cefnogaeth a monitro pwrpasol ar gyfer arweinwyr canol pynciau craidd i sicrhau darpariaeth effeithiol o'r cwricwlwm presennol a'r cwricwlwm newydd:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o GwE i goladu gwybodaeth er mwyn adnabod yr arweinwyr hyn yn Sir Ddinbych</li> <li>o Hyfforddi a mentora ar gyfer y penaethiaid adran a'r aelodau staff unigol a'u hadnabuwyd.</li> <li>o Sicrhau bod sesiynau sgiliau astudio a dosbarthiadau adolygu yn cael eu cynnal i gefnogi carfannau o ddisgyblion.</li> <li>o Sicrhau bod adnoddau addysgu ychwanegol yn gweithio gyda charfannau bychain o ddysgwyr sy'n cael traferth gyda phynciau allweddol.</li> <li>o Gwella'r cynllunio ar gyfer cyrhaeddiad mewn rhai ysgolion.</li> <li>o Mynediad i arfer rhagorol i weithio gydag adrannau unigol.</li> <li>o Dadansoddi cwestiynau arholiad i ddeall ardaloedd o dangyflawniad.</li> <li>o Datblygu fforymau Saesneg, mathemateg a gwyddoniaeth ar gyfer Penaethiaid Adran.</li> <li>o Sicrhau bod ymarferion rhagfynegi yn cael eu cwblhau ym mhob cyfnod allweddol.</li> </ul> <p>Cadw cysylltiad agos ag AD Sir Ddinbych ynglŷn â thangyflawniad cyson athrawon.</p> <p>Llymder a chysondeb wrth wirio safon gwaith a sicrhau cysondeb yn ansawdd adborth i ddysgwyr.</p> <p>Sicrhau bod systemau monitro cadarn yn eu lle i ddarparu tystiolaeth bod ysgolion ar darged i gyrraedd y deilliannau a gytunwyd.</p>	<p><b>Gwelliant mewn Cyrhaeddiad Cyfnod Sylfaen 1 87.6% 2015 to 85.5% 2016</b></p> <p><b>Cyfnod Allweddol 2 DPC 87.9% 2015 i 89% 2016</b></p> <p><b>Cyfnod Allweddol 3 DPC 84.1% 2015 i 86% 2016</b></p> <p><b>Cyfnod Allweddol 4 TL2+, 55.8% 2015 i 60.8% 2016</b></p> <p><b>TL2 87.2% 2015 i 89% 2016</b></p> <p><b>TL1 94.6% 2015 i 95.1% 2016</b></p> <p><b>CSI 51.6% 2015 i 57% 2016</b></p> <p><b>Canlyniadau Profion Cenedlaethol Llythrennedd a Rhifedd yn cyd-fynd ag asesiadau diwedd cyfnod allweddol.</b></p> <p><b>Holl ddisgyblion yn gwneud y cynnydd disgwylidig yn y profion cenedlaethol Llythrennedd a Rhifedd (mesur cynnydd dros 1000)</b></p> <p><b>Dwy ysgol Goch ac 11 ysgol Felyngoch i symud i'r categori Melyn o fewn yr amserlen.</b></p> <p><b>Ni arsylwyd unrhyw wersi anfodhaol gan Estyn.</b></p>